

La **Sezione locale Piemontese e VdA** della SIPeM ha preso avvio nell'anno 2006 a partire da istanze locali fortemente motivate a creare uno spazio finalizzato al confronto e all'attivazione di sinergie riguardanti metodologie e strumenti innovativi nella formazione in ambito sanitario. Il gruppo ha espresso un interesse per la Medicina narrativa, letteratura, i filmati, il teatro, l'arte e il sapere umanistico, utili a rendere più efficaci i processi formativi riguardanti la comprensione delle esperienze umane profonde legate alla malattia, alla disabilità ed alla morte. Una particolare attenzione inoltre è stata rivolta alla valorizzazione delle competenze educative genitoriali all'interno del patto educativo scuola, sanità e famiglia, volto a riconoscere e valorizzare la dignità dell'azione pedagogica dei genitori come esperti educativi sia come coscientizzazione che nella formazione dei professionisti.

La **Società Italiana di Pedagogia Medica** SIPeM si propone di favorire lo sviluppo, il coordinamento e la valorizzazione delle conoscenze, delle ricerche e degli studi nell'ambito della pedagogia medica, nonché la diffusione dei principi di questa disciplina nella formazione del medico e del personale sanitario, in modo da produrre misurabili miglioramenti nella cultura e nei servizi sanitari del Paese.

Il Convegno si situa in uno dei momenti più difficili della storia civile del nostro paese. La sanità è in prima linea nell'affrontare questa emergenza. Il significato di questo termine non riguarda solo l'affrontare una difficoltà improvvisa, quanto il prospettare, l'emergere del "nuovo" che si manifesta spesso in termini traumatici. Crediamo che questo nuovo debba costituire il cuore del Convegno. La pandemia mette in evidenza la crucialità del prendersi cura. Le indicazioni proposte in questi anni da SIPeM appaiono elementi portanti per costruire il necessario futuro dell'intervento sanitario.

Umanizzazione delle cure (*Medical Humanities*). La medicina narrativa, asse portante degli interventi formativi della SIPeM, propone e razionalizza l'atteggiamento di *care* attuato nei reparti Covid e non solo, quando i malati erano privi del conforto della presenza dei congiunti e delle famiglie. La formazione attraverso le narrazioni, gli eventi teatrali, le proiezioni cinematografiche hanno preparato e predisposto gli animi, hanno fornito strumenti, creato situazioni funzionali ad un nuovo atteggiamento del personale sanitario.

Interprofessionalità. La pandemia ha messo in luce i limiti delle iper-professionalizzazioni e la necessità di un collegamento unitario dell'intervento sanitario, collegando attorno al paziente una sintesi di tutti gli attori non solo della *care*, ma anche della *cura*. È la filosofia di base che ha permeato i Seminari annuali sulla interprofessionalità.

Medicina di territorio. Le prestazioni sanitarie di primo livello si presentano come alternativa all'ospedalizzazione nella fase pandemica. Risultano da sviluppare e valorizzare gli interventi di base, garantendo la continuità assistenziale per i pazienti dimessi dagli ospedali e che hanno patologie croniche.

Familiari curanti. In stretto collegamento con le cure domiciliari è la realizzazione del patto educativo terapeutico tra il personale sanitario e la famiglia. Riconoscere le competenze e le conoscenze dei familiari che hanno la stessa dignità e sono complementari a quelle dei sanitari. Nel programma di una nuova sanità attenta ai bisogni, ma anche alle risorse della famiglia, si parla di "Casa come primo luogo di cura".

S.I.Pe.M. 

SIPeM Società Italiana di Pedagogia Medica
Sezione Locale Piemonte e Valle d'Aosta

Convegno Regionale

**COVID 19: esperienze, rielaborazioni,
apprendimenti e prospettive**



Santuario di Sant'Anna di Vinadio (Cuneo). Ex-voto per la guarigione da una severa infezione da Covid-19 [Foto B. Delfino, 2020] [da: R. Grimaldi, Ex-voto d'Italia, Angeli, 2020, volume Open Access scaricabile gratuitamente da http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/603

Sabato 15 Maggio 2021
dalle 9.00 alle 16.30

Videoconferenza online sulla Piattaforma
Cisco Webex

Finalità

Favorire un cambiamento di prospettiva, considerando la pandemia COVID-19 come possibilità di apprendere dall'esperienza, per costruire nel futuro prossimo una sanità nuova, attenta ai bisogni dei pazienti, non solo fisici, ma anche psicologici, spirituali ed esistenziali, su basi scientifiche che tengano conto del paradigma bio-psico-sociale, dell'accettazione dell'incertezza, dell'assistenza di prossimità, con percorsi di cura caratterizzati dalla interprofessionalità, dal contributo dei familiari nelle cure territoriali nello sfondo delle Medical humanities.

Obiettivi

- Riconoscere l'interprofessionalità, le cure primarie, la medicina di territorio, i familiari curanti e l'umanizzazione delle cure come un valore nei percorsi di cura, nel sostegno e supporto a malati e familiari
- Identificare le aree di incertezza e la fragilità come ulteriore possibilità di scoprire valori di sensibilità e delicatezza, altruismo e dignità.
- Sperimentare la narrazione come pratica pedagogica di tipo riflessivo e la rievocazione dell'esperienza come strumento di apprendimento e di cura.

E' previsto l'accreditamento ECM
per tutte le professioni sanitarie
a cura di **ANEMOS CURANDO S'IMPARA**

**La partecipazione al convegno è gratuita
per gli iscritti SIPeM 2021
Costo: 50 euro per i non iscritti SIPeM**

Per iscriversi ed ottenere il link compilare il google form al seguente indirizzo <https://forms.gle/SxL2nRVbUeTscqBP9> e seguire tutte le indicazioni relative al pagamento (<https://pedagogiamedica.it/?p=4955>) entro il 12 maggio 2021.

Per informazioni
Coordinamento Sezione Piemonte e VdA SIPeM
lorenza.garrino@unito.it

SIPeM Società Italiana di Pedagogia Medica

Programma

- 8.45 Accoglienza
- 9.00 Saluti del Presidente SIPeM G. Parisi
Saluti della Chief editor di "Tutor" B. Bruschi
Presentazione della sezione Piemonte VdA e della giornata Lorenza Garrino
1° Sessione Modera Lorenza Garrino
- 9.20 Uno stimolo filmico per cominciare a riflettere.
Storytelling a cura di E. Savino e M. Talarico
9.30 *"Quando l'indicibile si fa voce"*. G. Delvecchio
9.50 *"L'esperienza delle cure domiciliari raccontata attraverso i vissuti e le testimonianze delle persone, curate e curanti."* C. Bena
- 10.10 *"Covid19: dall'epidemia alla sindemia. Quale modello di Cure Primarie per affrontarla?"*
E. Rubatto
- 10.30 *"Casa come principale luogo di cura. Il ruolo del familiare curante"* R. Zucchi
- 10.50 Filmato *"Rito per i defunti COVID"* T. Siena
- 11.00 Pausa caffè
- 2° Sessione*
- 11.30 Gruppi di narrazione: *racconta una esperienza personale o professionale: cosa ho imparato dal COVID e cosa propongo per il futuro*
Gruppi condotti da C. Bena, N. Bonisoli, P. Bottino, P. Leombruni, E. Iacono Pezzillo, A. Menghisteab, R. Nanetti, E. Parente, M. Talarico, S. Zamarian, R. Zucchi
- 12.30 Pausa pranzo
- 3° Sessione Modera Maria Milano*
- 14.00 *Storytelling Esperienze degli studenti infermieri durante la pandemia* S. Facco e M. Talarico,
14.20 *"Guarire il corpo e custodire le relazioni"*
R S. Moro
- 14.40 *"Covid e alleanza terapeutica: l'approccio olistico e sistemico della dietologia."* A. De Magistris intervistata da E. Parente
- 15.00 Pausa
- 15.20 *"L'apprendimento al tempo del Covid: Stralci di narrazioni dell'esperienza di tirocinio"* C. Tortola
- 15.40 *"Vissuti di pazienti e medici di MMG nel cambio di prassi assistenziale durante la prima ondata."*
V. Mulatero
- 16.00 Riflessioni conclusive
- 16.30 Valutazione ECM (sul sito)

Relatori e Facilitatori

- Carla Bena, Medico Responsabile S.S. Cure Domiciliari Distretto di Settimo Torinese ASL TO4
- Neva Bonisoli, Psicologa clinica Torino
- Piero Bottino, Medico geriatra Presidio sanitario San Camillo Torino
- Barbara Bruschi, Professore Ordinario Università di Torino
- Giacomo Delvecchio, Medico, Consigliere SIPeM
- Anna De Magistris, Dirigente medico Ospedale Mauriziano Torino
- Simona Facco Coordinatore Corso di Laurea in Infermieristica Università di Torino
- Lorenza Garrino, Responsabile SIPeM Piemonte e VdA
- Elisabetta Iacono Pezzillo, Infermiera Cure Domiciliari Distretto di Settimo Torinese ASL TO4
- Paolo Leombruni, Professore Associato Università di Torino
- Acberet Menghisteab, Coordinatrice infermieristica AOU Città della Salute e della Scienza Torino
- Maria Milano, Medico di Medicina Generale, Docente e Tutor al CFSMG di Torino, CSeRMEG, SIMG
- Roberto Stefano Moro, Educatore professionale Socialmente palestra cognitiva Chieri (Torino)
- Veronica Mulatero, Medico di Medicina Generale Torino
- Roberto Nanetti, Fisioterapista ASL TO4, Gruppo Narravita
- Ernestina Parente, Docente di Pedagogia, Università di Torino
- Elena Rubatto, Medica di Famiglia Torino, Campagna *Primary Health Care Now or Never*.
- Elena Savino, Infermiera Ospedale di Chieri (Torino)
- Teresa Siena, Infermiera Ospedale Mauriziano Torino Gruppo SaluteArte
- Melania Talarico, Assegnista di ricerca Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione Università di Torino
- Cinzia Tortola, Coordinatore del corso di Laurea in Infermieristica ASL Città di Torino
- Simone Zamarian, Infermiere, AOU Città della Salute e della Scienza Torino
- Rizio Zucchi, Responsabile scientifico Metodologia Pedagogia dei Genitori Torino

Con il patrocinio di:

IRACLIA gruppo Interuniversitario di Ricerca sulle Azioni della Cura: Linguaggio, Immagini, Apprendimento

SIMeN Società Italiana di Medicina Narrativa



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO